

LA REFORME DU COLLEGE



PRESENTATION AUX PARENTS

Le jeudi 31 mars 2016

Plan de la présentation

- Les raisons et les enjeux de la Réforme
- Les contours et le contenu de la Réforme

RAISONS ET ENJEUX

- LES RAISONS
 - Limites des performances scolaires des élèves
 - Organisation monolithique par discipline
 - Ancrage faible dans les compétences
- LES ENJEUX
 - Rétablir la performance de l'École
 - Rendre à l'école sa mission de transmission et de partage des valeurs de la République

D'où des défis à relever

Favoriser la maîtrise des savoirs fondamentaux

Développer la motivation, le goût des apprentissages

Développer et renforcer les compétences indispensables à la future insertion des collégiens et à leur orientation

Développer des apprentissages en lien avec les formes simples d'accès aux savoirs de notre société

CONTOURS ET CONTENU DE LA REFORME (1)

La Réforme c'est

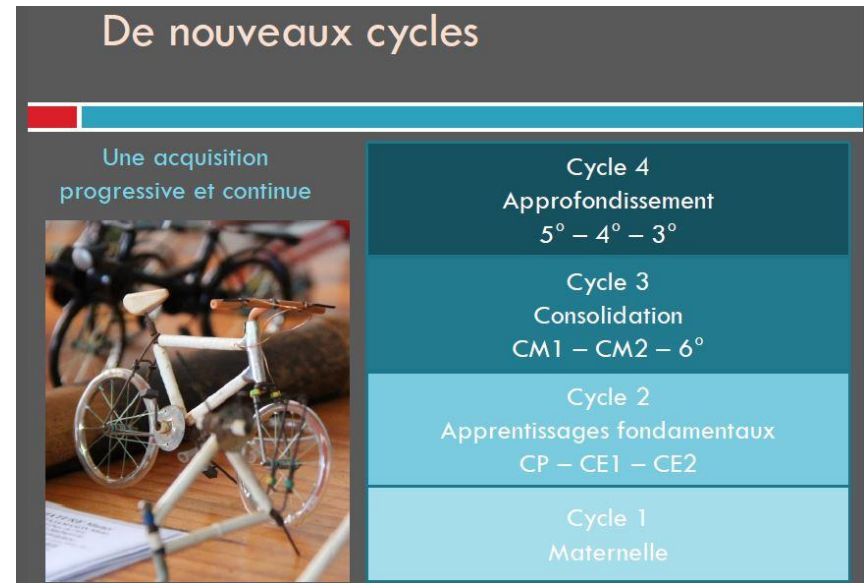
un cadre
réglementaire sur

- l'organisation des enseignements
- les enseignements (cycle 3, cycle 4...)
- la maîtrise des compétences (le socle commun de connaissances, de compétences et de culture)
- l'évaluation : le nouveau DNB

CONTOURS ET CONTENU DE LA REFORME (2)

La Réforme c'est
une organisation
revisitée :

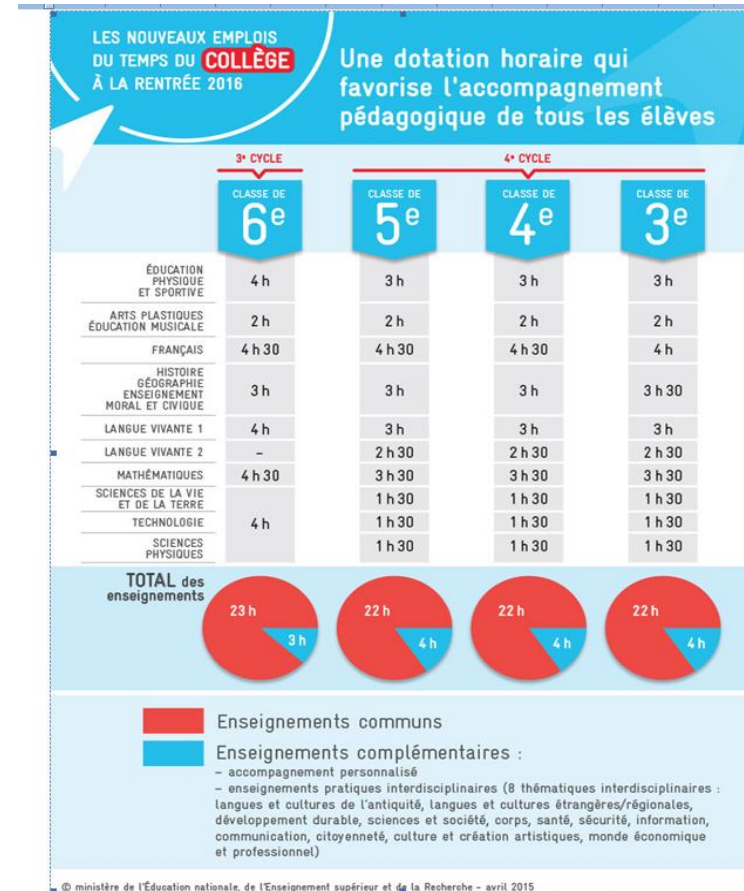
- en termes de
cycle



CONTOURS ET CONTENU DE LA REFORME (2)

La Réforme c'est une organisation revisitée :

- en termes d'heures d'enseignement et d'enseignement



Des enseignements de complément

- Latin et grec préservés

Le latin et le grec

<p>Les éléments fondamentaux des apports du latin et du grec à la langue française feront l'objet d'un enseignement dans le cadre des cours de français ;</p> <p>Tous les élèves pourront profiter d'un EPI portant sur les langues et cultures de l'antiquité, une ou plusieurs fois au cours de leur scolarité, et, ainsi, accéder à des apports culturels essentiels à notre civilisation ;</p> <p>Un enseignement de complément sera accessible à ceux qui souhaitent approfondir l'apprentissage des langues anciennes : 1h en 5^e, 2h en 4^o et 2h en 3^o, SUR LA DOTATION HORAIRE COMPLEMENTAIRE</p>	Enseignement commun	EPI	Enseignement de complément aux EPI
	Améliorer le niveau de français de tous les collégiens	Découvrir une ou plusieurs langues anciennes et les cultures qui leur sont liées	Proposé aux élèves volontaires
	Des éléments culturels et linguistiques des langues anciennes seront intégrés dans les programmes de français	Thématique interdisciplinaires « langues et cultures de l'antiquité 3h	Suivi en complément d'un EPI « langues et cultures de l'antiquité au cours du cycle 4 5h (1 + 2 + 2)

CONTOURS ET CONTENU DE LA REFORME (3)

La Réforme c'est une organisation revisitée :

- en termes de pratiques d'enseignement

*Enseignement Pratique Interdisciplinaire

** Accompagnement Personnalisé

- Pratiques fondées sur des projets
- Pratiques fondées sur des principes de différenciation, de personnalisation selon les besoins de chacun des élèves au travers des EPI* et de l'AP**
- Pratiques favorisant la bienveillance

Les EPI

THEMATIQUES

- Corps, santé, bien-être et sécurité
 - Culture et création artistiques
 - Transition écologique et développement durable
 - Information, communication, citoyenneté
 - Langues et cultures de l'Antiquité
 - Langues et cultures étrangères
 - Monde économique et professionnel
 - Sciences, technologie et société
- Pédagogie de projets
 - Différenciation pédagogique
 - Personnalisation des apprentissages
 - Lien pédagogique et éducatif
 - Ancrage dans la réalité → sens des apprentissages
 - Réalisation d'une production concrète
 - Appui et développement sur la créativité de l'élève
 - Décloisonnement des disciplines → interdisciplinarité

CONTOURS ET CONTENU DE LA REFORME (4)

La Réforme c'est une organisation revisitée :

- en termes d'ancrage dans le socle commun de connaissances, de compétences et de culture

- **Intérêts** : Compétences à développer et à renforcer tout au long du cycle et mises en œuvre dans les différents enseignements
- **Domaines du socle** :
 - les langages pour penser et communiquer
 - les méthodes et outils pour apprendre
 - la formation de la personne et du citoyen
 - les systèmes naturels et es systèmes techniques
 - Les représentations du monde et l'activité humaine
- **Place du numérique**

Compétences

DES COMPÉTENCES ADAPTÉES AU MONDE ACTUEL POUR TOUS

LV1 **LV2**

2 LANGUES VIVANTES POUR TOUS DÈS LA 5^e
Apprentissage plus précoce des langues pour tous :

- LV1** en CP
- LV2** en 5^e
- +** **25 %** de LV2 pour tous les élèves

APPRENDRE LE TRAVAIL EN ÉQUIPE ET L'EXPRESSION ORALE
Les projets pratiques et collectifs amènent les élèves à mieux s'exprimer notamment à l'oral

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES
L'utilisation des outils numériques mais aussi l'acquisition des repères et de l'esprit critique d'une nouvelle culture numérique

CONTOURS ET CONTENU DE LA REFORME (5)

La Réforme c'est une organisation revisitée :

- en termes d'évaluation au DNV

Prise en compte :

- Du niveau de maîtrise des domaines du socle
- Des notes obtenues aux épreuves de l'examen

➔ Total de points au moins égal à 350 sur 700

DNB : décompte des points

❖ Une épreuve orale → un projet

Le brevet : condition d'obtention

❑ Le contrôle continu représente 400 points.

- ❑ Chacun des 8 champs d'apprentissage du socle commun apporte un nombre de points à l'élève, arrêté lors du conseil de classe du 3e trimestre de la classe de 3e :
 - ❑ Maîtrise insuffisante (10 points)
 - ❑ Maîtrise fragile (20 points)
 - ❑ Maîtrise satisfaisante (35 points)
 - ❑ Très bonne maîtrise (50 points)

❑ Le contrôle final représente 300 points.

- ❑ Le français, l'histoire-géographie et l'enseignement moral et civique sont évalués sur 100 points
- ❑ Les mathématiques, les SVT, la physique-chimie et la technologie sont évaluées sur 100 points
- ❑ L'épreuve orale est évaluée sur 100 points

❑ L'élève est reçu s'il cumule 350 points sur les 700.

- ❑ Mention assez bien s'il cumule plus de 420 points
- ❑ Mention bien s'il cumule plus de 490 points
- ❑ Mention très bien s'il cumule plus de 560 points

❖ 2 épreuves écrites

1 sur les programmes de français, histoire et géographie et EMC

1 sur les programmes de mathématiques, physique-chimie, SVT et technologie